

CAHIER DES CHARGES DE LA FORMATION : 4 - 5 - 6 P. Puériculture – 7 P. Puériculteur/trice » - PEQ

	4 ^{ème}	5 ^{ème}	6 ^{ème}	7 ^{ème}
Intitulés UQ	UQ1 : Mise en situation de l'accompagnement d'un enfant de 2 ans en crèche en assurant les petits soins d'hygiène en fin de repas. Ensuite lecture d'une histoire propice à la détente avec utilisation d'un support créé.	UQ 2 : Activité narrative : Création et présentation d'un livre sensoriel réalisé par l'élève, à base de matériel de récupération UQ 3 : concevoir et gérer les soins d'hygiène d'un enfant. S'initier à l'auto-évaluation.	UQ 4 : Préparation et organisation du repas et gestion des périodes de sommeil de l'enfant. UQ 5 : Conception et gestion des soins d'hygiène et de santé d'un groupe d'enfant. Intégration à l'équipe pluridisciplinaire. Initiation à l'auto-évaluation.	UQ 6 : Accompagnement de chaque enfant et gestion de la communication avec les parents et l'équipe. UQ 7 : Conception et réalisation des activités éducatives et socialisantes. UQ 8 : Appropriation du projet éducatif, acquisition d'une identité professionnelle.
Stages	Stage d'observation et d'initiation <ul style="list-style-type: none"> 1 semaine Secteur : enseignement maternel.	Stage d'observation, d'initiation et pratique accompagnée <ul style="list-style-type: none"> ½ jour de présentation 3 semaines Secteur : enseignement maternel Stage de pratique accompagnée <ul style="list-style-type: none"> ½ jour de présentation 3 semaines Secteur : crèche.	Stage de pratique accompagnée Stage de pratique en responsabilité <ul style="list-style-type: none"> 4 semaines : Secteur : écoles. 3 semaines : Secteur : crèches 3 semaines : stage chez une accueillante 	Stage de pratique accompagnée Stage de pratique en responsabilité <ul style="list-style-type: none"> 4 semaines 3 semaines : Secteur : handicap 3 semaines Secteur : St libre/crèches

En fin de 7^{ème} Prof. Puériculteur/trice, l'élève ayant réussi l'année avec fruit, obtient le CQ 7 Puériculteur et le CESS.

DFP

Au terme de la 7^{ième} :

si l'élève n'obtient pas une ou plusieurs UQ, il intègre un **dispositif de fin de parcours**.

Le Conseil de classe établit pour les élèves concernés un programme spécifique de soutien aux apprentissages (PSSA) qui leur permet d'atteindre la maîtrise des compétences.

Ce dispositif doit être le plus court possible et comprend 20 à 36 périodes/semaine.

Si le PSSA vise l'obtention d'un CQ, il doit obligatoirement comprendre un stage en entreprise.